

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15»

Комплексная организованная образовательная деятельность
в средней группе
«ПУТЕШЕСТВИЕ В ЛЕС»

Подготовила и провела:
воспитатель 1-й квалификационной категории
О.В.Викторова

г. Краснозаводск
2022г.

Цель:

Формирование у детей основ экологически-нравственного воспитания.

Задачи:

- расширить и систематизировать знания детей о природе и о её обитателях;
- закрепить правила поведения в природе;
- приобщать детей к музыкальной культуре.
- развивать познавательный интерес, кругозор, мышление, речь;
- воспитывать нравственные качества дошкольника, заботливое и бережное отношение к растениям и обитателям леса;
- воспитывать эстетические чувства у дошкольников через общение с природой.

Материалы:

- зал украшен цветами, зелеными деревьями
- дерево с гнездами грача, скворца, соловья
- поляна с цветами, насекомые: бабочка, пчела, божья коровка, кузнечик, стрекоза, муравей, паук
- цветы: ромашки, васильки, незабудки (для танца)
- аудиозаписи: «Звуки леса, насекомых, пение птиц»
- песня Ю. Антонова: «Не рвите цветы, не рвите...»
- песня минус «А в Подмосковье ловятся лещи»
- атрибуты для сценки: рюкзаки, скомканные листки бумаги, пластиковые бутылки, стаканчики, фантики, мусорные пакеты разных цветов
- ширма.

Предварительная работа:

- ознакомление детей с понятиями: «живая» и «неживая» природа;
- беседы: «Весна», «Птицы», «Насекомые», «Цветы», «Берегите природу», «Как нужно вести себя в лесу»;
- знакомство с видом спорта «Туризм»;
- игры: «На полянку шли», «Если я приду в лесок», «Собери мусор»;
- разучивание стихотворения М. Крюкова «Не надо мусорить в лесу»;
- изготовление кормушек и скворечников.
- дидактическая игра "Чей домик?"

Организационный момент:

Воспитатель: Ребята, сегодня я предлагаю вам совершить прогулку в лес. А что интересного мы можем там увидеть и услышать?

Дети: Деревья, цветы, пение птиц и т.д.

Воспитатель: Чтоб оказаться в лесу, нам надо закрыть глаза и произнести волшебные слова:

- Дружно все мы покружились,

И в лесу все очутились.

Дети закрывают глаза и кружатся.

Воспитатель: Открываем глаза. Вот мы и в лесу.

Ход занятия:

Звучит музыка леса

Воспитатель: Какая красота! Надо поздороваться со всей природой, которая нас окружает.

- С добрым утром, *лес зелёный!*

С добрым утром, *липы, клёны!*

С добрым утром, *облака*

И широкая *река!*

Звери, птицы, пчёлы, травы!

С добрым утром, с новым днём!

Воспитатель: Ребята, а вы чувствуете, какой в лесу свежий воздух! Лес встретил нас шелестом листьев. Какая сегодня замечательная погода.

Воспитатель: А что изменилось в природе с приходом весны?

Дети: Солнце припекает, звери проснулись после зимнего сна, все вокруг стало зеленым, прилетели птицы из теплых стран, появились насекомые, кусты цветут, цветы распустились.

Воспитатель: Молодцы, ребята, много знаете о весне, её приметах.

Кажется, я что-то слышу!

Входят туристы(3 ребенка) под музыку песни «А в Подмосковье ловятся леици...» и видят вокруг разбросанный мусор(был прикрыт ширмой.)

Воспитатель: Здравствуйте, А вы кто?

1-й турист: Мы туристы

Мы хотели отдохнуть,

Ну и мусора вокруг!

2-й турист: Ни животные, ни растения не умеют мусорить

Люди оставили: отдохнули и ушли.

3-й турист: Лес – это дом для животных, птиц и насекомых,

А в доме должно быть чисто!

Как же нам быть?

Воспитатель: Ребята, как мы можем помочь?

Дети: Мы можем вместе собрать весь мусор.

Игра «Собери мусор»

Чтобы у нас получилось дружно и быстро, надо разделиться на две команды: первая команда собирает пластик в жёлтый мусорный мешок, вторая команда – фантики и бумажки – в зелёный.

Дети под музыку собирают мусор.

Воспитатель: Молодцы, так дружно работали в командах! Весь мусор собрали. Теперь в лесу стало чисто и хорошо.

1-й турист: Спасибо, ребята, за помощь. Наш путь лежит дальше.

А мусор тут в лесу чужой,
Заберем его с собой.

2-й турист: В лесу играйте и гуляйте,
Но мусор там не оставляйте.

3-й турист: Когда лес чист, красив, опрятен,
То отдых в нём вдвойне приятен.
До свидания, ребята! (уходят)

Воспитатель:

-И мы с вами тоже пойдём дальше. Ребята, посмотрите, какая красивая полянка! Здесь так много красивых цветов! Присядем на полянку и полюбуемся.

Воспитатель: Ребята, а вы что-то слышите? (звуки насекомых) Как вы думаете, кто это жужжит? стрекочет? (дети узнают по звуку насекомое: пчела, кузнечик).

Воспитатель: А каких насекомых вы ещё знаете?

Дети: Бабочка, муравей, комар, муха, божья коровка, оса.

Воспитатель: Ребята, смотрите вот они незаметно спрятались, но мы их увидели. Какая красивая бабочка! Где она сидит?

Дети: Бабочка сидит на цветке

Воспитатель: А на каком цветке сидит бабочка?

Дети: Бабочка сидит на незабудке

Воспитатель: Скажите, где спряталась пчела (на маке) (*предлоги: у, под, возле, на, рядом с...*)

Воспитатель: Ребята, я видела, как пчела перелетает с цветка на цветок. Как вы думаете, зачем она это делает.

Дети: Пчела собирает нектар.

Воспитатель: Для чего она собирает нектар?

Дети: Чтобы делать вкусный и полезный мёд.

Воспитатель: Значит, пчела приносит пользу.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете насекомых можно ловить?

Дети: Насекомых ловить нельзя, они погибнут

Молодцы, ребята. Отдохнули мы немного, теперь пойдём дальше.

Стук дятла в лесу (звук)

Воспитатель: Что это за стук раздается в лесу?

Дети: Это дятел стучит по дереву

Воспитатель: А как он стучит?

Дети: Тук, тук, тук

Воспитатель: Зачем он стучит, дереву же больно!

Дети: Он достает жуков, которые портят дерево

Воспитатель: Значит как можно сказать?

Дети: Дятел лечит деревья, лесной доктор

Воспитатель: Дятел помогает сохранить лес от вредных насекомых.
Молодцы ребята!

Пение птиц в лесу (звук)

Воспитатель: Ребята, послушайте как красиво поют птицы! В лесу всюду слышен их веселый щебет. Почему их стало так много?

Дети: Птицы вернулись из теплых стран

Воспитатель: Они вернулись в свои гнезда. А зачем птицы сидят на гнездах?

Дети: Чтобы вывести птенцов

Воспитатель: Ребята, высоко на дереве гнездо грача

Как вы думаете, из чего построил грач себе гнездо?

Дети: Из палочек и веток

Воспитатель: Правильно.

- А это чей домик?

Дети: Это домик скворца

Воспитатель: Как он называется?

Дети: Он называется скворечник.

Воспитатель: Кто строит этот домик и из чего?

Дети: Его строят люди из дощечек.

Воспитатель: Всё правильно.

- А какая птица свила гнездо на земле у куста?

Дети: Соловей.

Воспитатель: Из чего сделано гнездо соловья?

Дети: Их сухих листьев и травинок.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы уже много знаете о птицах. Скажите, какую они приносят пользу людям и природе.

Дети: Они уничтожают вредных насекомых, защищают лес, они красиво поют.

Воспитатель: Пойдем дальше (*Подходят к цветам*)

- Какие красивые цветы, это весна приготовила нам их в подарок

Воспитатель: Цветами нужно любоваться. А еще с цветами можно потанцевать.

Исполняется танец «Не рвите цветы, не рвите»

Воспитатель: Какой красивый танец!

- Молодцы, ребята.

Воспитатель: Я вижу, что теперь вы стали настоящими друзьями леса и будете беречь его.

Заключительная часть:

Воспитатель: Хорошо в нашем лесу, но пришла пора возвращаться в детский сад.

Закрываем глаза и говорим:

Дружно все мы покружились,

И в детском саду очутились.

Вот мы снова в нашем детском саду.

Ребята, вам понравилась наша прогулка? А что понравилось? (Ответы детей)

Вы показали своё доброе отношение к природе. Расскажите дома о нашем путешествии.

